

Утверждаю:  
Директор ГКУ «Детский дом  
(смешанный) №19»  
\_\_\_\_\_ О.В. Клушина  
Приказ № 8 от 09.01.2023 г.

**План работы Службы примирения  
ГКУ «Детский дом (смешанный) №19»  
на 2023 год**

**Цель:** - создание условий успешной социализации несовершеннолетних, профилактика и снижение количества правонарушений среди воспитанников, через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики и социального сиротства;

- социализация воспитанников через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры);
- оказание помощи педагогам и воспитанникам в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в учреждении.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в учреждении.
4. Реализация восстановительных программ

| №  | Мероприятие<br>Форма проведения  | Сроки               | Ответственный   | Предполагаемый<br>результат                                    |
|--|--|---------------------|---|--|
| <b>I. Организационно-методическая деятельность</b> |  |                     |   |  |
| 1.1.   | Заседание Службы примирения:<br>- утверждение состава Службы;<br>- утверждение плана работы Службы на 2023 год;<br>- Стандарты восстановительной медиации, разработанные и утвержденные 15.03.2009 года Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации;<br>- реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации ГКУ «Детский дом (смешанный) №19» на 2021-2025 годы. | Январь,<br>2023 г.  | Харченко Г.В.,<br>рук-ль СП                                   | Анализ текущей деятельности,<br>планирование                   |
| 1.2.   | Продолжить работу по формированию электронной библиотеки «Восстановительные технологии» (печатные и электронные информационные ресурсы по восстановительным технологиям служб примирения).   | В течение года      | Харченко Г.В.,<br>рук-ль СП,<br>Волосач С.В.,<br>библиотекарь | Создание электронной библиотеки «Восстановительные технологии» |
| 1.3.   | Заседание Службы примирения:<br>- анализ работы за I полугодие 2023 года.  | Май, 2023 г.        | Харченко Г.В.,<br>рук-ль СП                                   | Анализ работы за I полугодие 2023 года.                        |
| 1.4.   | Заседание Службы примирения:<br>- анализ работы за 2023 год;<br>- определение задач работы Службы на новый 2024 год.   | Декабрь,<br>2023 г. | Харченко Г.В.,<br>рук-ль СП                                   | Анализ работы за 2023 год,<br>планирование на новый 2024 год   |

|      |   |                            |  |                                     |
|------|---|----------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.5. | Обновление информации на стенд «Служба примирения». | Январь, сентябрь 2023 года | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Информирование о работе СП          |
| 1.6. | Подготовка информации о работе СП.                  | В течение года             | Харченко Г.В., рук-ль СП   | Расширение знаний о деятельности СП |

## II. Мониторинг реализации восстановительных процедур

|      |  |                                      |                                 |   |
|------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 2.1. | Подготовка отчета о реализации плана работы СП.  | 2 раза в год (май, декабрь, 2023 г.) | Харченко Г.В., рук-ль СП        | Отчет о работе Службы примирения                                    |
| 2.2. | Психологический мониторинг выявления случаев нарушения прав воспитанников детского дома. | 3 раза в год                         | Харченко Г.В., педагог-психолог | Положительная динамика состояния правонарушений среди воспитанников |

## III. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

|      |   |                       |  |   |
|------|---|-----------------------|--|---|
| 3.1. | Реализация законодательных актов по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений.   | Весь период           | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Отсутствие случаев правонарушений среди воспитанников |
| 3.2. | Выполнение должностных инструкций специалистов СП.  | Весь период           | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО |   |
| 3.3. | Использование инструкции «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»   | По мере необходимости | Харченко Г.В., рук-ль СП   | Утвержденный порядок организации работы СП            |
| 3.4. | Оформление текущей документации СП (формы обращений, отчетов, журнал регистрации поступивших обращений, примирительный договор...).           | В течение года        | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Документация СП                                       |
| 3.5. | Выполнение п.11. ст. 43, п.2 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об Образовании в Российской Федерации» | В течение года        | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Документация СП                                       |
| 3.6. | Реализация ст. 76 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019г.)                                       | В течение года        | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Документация СП                                       |

## IV. Реализация восстановительных процедур

|      |                                 |                       |                          |  |
|------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 4.1. | Проведение программ примирения. | По мере необходимости | Харченко Г.В., рук-ль СП | Положительный исход конфликтных ситуаций |
|------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|

|      |  |                       |                                |                                  |
|------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 4.2. | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.   | По мере необходимости | Харченко Г.В., руководитель СП | Полная информация о ситуации     |
| 4.3. | Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП. | По мере необходимости | Харченко Г.В., руководитель СП | Подготовка и выдача рекомендаций |

**V. Информационно-просветительская деятельность с участниками воспитательно-образовательных отношений (обучение в "группах равных"), в рамках реализации Дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», разработанной ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в соответствии с п. 1 (II полугодие) плана работы Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин**

|      |  |                                      |   |   |
|------|--|--------------------------------------|---|---|
| 5.1. | Модуль 1. Правила и способы успешной коммуникации:<br>- познавательная беседа: «Принципы конструктивного взаимодействия» (2 занятия);<br>- психологическое занятие, тренинг: «Эмоции и чувства» (2 занятия);<br>- час общения, сюжетно-ролевая игра: «Технологии ненасильственного общения» (2 занятия). | Январь<br><br>Февраль<br><br>Март    | Рыбалко Т.В., соц. педагог<br><br>Харченко Г.В., педагог-психолог<br><br>Рыбалко Т.В., соц. педагог | Сформировать:<br>1) представления о природе конфликтов и способах их регулирования; об особенностях медиативного и восстановительного подходах;<br>2) знания о способах разрешения конфликтных ситуаций; о принципах медиации;<br>3) владеть основными инструментами медиации; навыками построения конструктивного диалога со сверстниками; способностью понимать и принимать позицию активной ответственности. |
| 5.2. | Модуль 2. Конфликт и медиация:<br>- час общения, познавательная игра: «Понятие конфликта» (2 занятия);<br>- практические занятия: «Как разрешаются конфликты» (2 занятия);<br>- познавательная беседа, практическое занятие: «Медиация» (2 занятия).   | Апрель<br><br>Май<br><br>Сентябрь    | Рыбалко Т.В., соц. педагог<br>Харченко Г.В., педагог-психолог<br>Рыбалко Т.В., соц. педагог         |   |
| 5.3. | Модуль 3. Восстановительный и медиативный подходы:<br>- познавательный час, сюжетно-ролевая игра: «Восстановительный подход» (2 занятия);<br>- познавательные беседы, практическое занятие: Медиативный подход» (2 занятия);<br>- психологический тренинг и занятие: «Круг» (2 занятия).                 | Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Декабрь | Рыбалко Т.В., соц. педагог<br><br>Рыбалко Т.В., соц. педагог<br><br>Харченко Г.В., педагог-психолог |   |

**VI. Формирование правовой культуры и толерантности воспитанников**

|      |   |                  |                                  |                                     |
|------|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 6.1. | Изучение с воспитанниками ст. 76 Уголовного кодекса Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019г.) «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим». | Январь, сентябрь | Рыбалко Т.В., социальный педагог | Инструктаж с подписью воспитанников |
|------|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

|      |   |                           |                                 |              |
|------|---|---------------------------|---------------------------------|--------------|
| 6.2. | Развитие у воспитанников навыки конструктивного выхода из конфликтной ситуации:<br>- психологические упражнения, тренинги, занятия...   | Февраль, март             | Педагог-психолог                | Документация |
| 6.3. | Формирование у воспитанников навыки эффективной работы в команде:<br>- психологические занятия: «Наше активное общение в группе», «Правила работы в группе»...  | Март, апрель              | Педагог-психолог                | Документация |
| 6.4. | Психологические занятия по развитию у воспитанников коммуникативных навыков через познания себя:<br>- «Мое настроение»;<br>- «Моя идеальная комната»;<br>- «Спина к спине»;<br>- «Общие рисунки»...                   | Май, сентябрь, ноябрь     | Педагог-психолог                | Документация |
| 6.5. | Развитие у воспитанников навыки конструктивного выхода из конфликтной ситуации:<br>- познавательный час: «Понятие «конфликт»»;<br>- психологические ролевые игры в группах: «Вода, огонь, лед», «Красное и черное»... | Апрель, сентябрь, декабрь | Педагог-психолог                | Документация |
| 6.6. | Правовой инструктаж: «Ответственность за нарушение Устава детского дома, правил поведения и самовольные уходы».   | Январь, Сентябрь          | Социальный педагог, воспитатели | Документация |
| 6.7. | Правовая беседа: «Виды административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений».   | Февраль, ноябрь           | Социальный педагог, воспитатели | Документация |
| 6.8. | Познавательный час о Законе Ставропольского края от 11 ноября 2010 г. N 94-кз "О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства";              | Март, октябрь             | Социальный педагог, воспитатели | Документация |

## VII. Межведомственное взаимодействие

|      |   |                    |  |   |
|------|---|--------------------|--|---|
| 7.1. | Участие в обучающих семинарах «От конфликта к примирению (обмен опытом работы специалистов СП). | По мере проведения | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Взаимодействие со специалистами других учреждений, обмен опытом |
| 7.2. | Ознакомление с программами примирения и восстановления.   | Весь период        | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Обучение коммуникативным навыкам, навыкам ведения ВП            |

|      |   |                       |  |                                     |
|------|---|-----------------------|--|-------------------------------------|
| 7.3. | Консультации со специалистами других служб примирения | По мере необходимости | Члены СП: Рыбалко Т.В., соц. педагог; Ищенко Н.К., зам. дир. по УВР; Мишустина О.В., рук-ль МО | Эффективная работа по реализации ВП |
|------|---|-----------------------|--|-------------------------------------|

### VIII. Экспертная деятельность

|      |   |                       |   |  |
|------|---|-----------------------|---|--|
| 8.1. | Выступление в суде в качестве свидетеля, в КДН в качестве эксперта. | По мере необходимости | Харченко Г.В., рук-ль СП, Рыбалко Т.В., Уполномоченный по защите прав детей, социальный педагог | Защита законных интересов несовершеннолетних |
|------|---|-----------------------|---|--|

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №19"**, Клушина Ольга Владимировна, Директор  
Сертификат BBFEF7E6CBF2688165E28AF8D3B86FB7